

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**профессор, д-р биол. наук,  
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЭКОЛОГИИ И  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.04 Современные проблемы экологии и  
природопользования

Направление подготовки / 05.04.06 Экология и природопользование  
специальность Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана  
природы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.04 Охрана природы

---

Программу составили к.б.н., Доцент, Савченко И.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основ современной экологии с уделением особого внимания принципам экосистемной экологии, циклам на глобальном и экосистемном уровнях. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить основные современные концепции экологии и экосистемной экологии.

- изучить методологию научного исследования в экологии (этапы научной работы, формулирование и проверка гипотезы, проектирование полевого эксперимента).

- рассмотреть концепции глобальных климатических изменений;

- получить системное представление о роли жизненных циклов животных в регуляции биохимических процессов планеты.

- знать возможные механизмы влияния человека на животных и их среду обитания на экосистемном, региональном и глобальном уровнях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	
Уровень 1	основные современные концепции экологии и экосистемной экологии.
Уровень 1	применять методологию научного исследования в экологии (этапы научной работы, формулирование и проверка гипотезы, проектирование полевого эксперимента).
Уровень 1	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОПК-3:способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</b>	
Уровень 1	концепции глобальных климатических изменений.
Уровень 2	основную современную терминологию в области экологии и природопользования.
Уровень 1	применять методологию научного исследования в экологии (этапы научной работы, формулирование и проверка гипотезы, проектирование полевого эксперимента).
Уровень 1	способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.

<b>ОПК-8:готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</b>	
Уровень 1	возможные механизмы влияния человека на животных и их среду обитания на экосистемном, региональном и глобальном уровнях.
Уровень 2	методологию научного исследования в экологии (этапы научной работы, формулирование и проверка гипотезы, проектирование полевого эксперимента).
Уровень 1	определять возможные механизмы влияния человека на животных и их среду обитания на экосистемном, региональном и глобальном уровнях.
Уровень 1	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
Уровень 2	основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации экосистем, пространства и времени.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:

Систематика зверей Сибири

Стратегия охраны природы Красноярского края

Последующее дисциплины:

Антропогенные потери животных и их оценка

Биологическая безопасность

Биология охотничье-промысловых птиц и зверей

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Миграции наземных позвоночных

Мировые тренды изменения климата

Мультимедийные средства и технологии в экологии

Особо охраняемые объекты и территории Приенисейской Сибири

Охрана и пути воспроизводства редких видов

Региональная экологическая безопасность

Научно-исследовательская работа

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)	
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,44 (16)		0,44 (16)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,56 (20)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы современной экосистемой экологии	6	4	0	18	ОК-2 ОПК-3 ОПК-8
2	Глобальные климатические изменения	6	8	0	10	ОК-2 ОПК-3 ОПК-8
3	Трансформация мест обитания животных.	6	4	0	10	ОК-2 ОПК-3 ОПК-8
Всего		18	16	0	38	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Принципы современной экосистемой экологии, методология научной работы (этапы научной работы, формулирование и проверка гипотезы, проектирование полевого эксперимента).	6	0	0

2	2	Глобальные климатические изменения, влияние на миграции зверей и птиц и другие жизненные циклы.	6	0	0
3	3	Трансформация мест обитания животных. Методы изучения и расчета ущерба.	6	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Принципы современной экосистемой экологии, методология научной работы (этапы научной работы, формулирование и проверка гипотезы, проектирование полевого эксперимента).	4	0	0
2	2	Глобальные климатические изменения, влияние на миграции зверей и птиц и другие жизненные циклы.	8	0	0
3	3	Трансформация мест обитания животных. Методы изучения и расчета ущерба.	4	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ямских Г. Ю., Ямских А. А., Гренадерова А. В., Шарафутдинов Р. А., Кузнецова О. А., Сорокина Г. А., Борисова И. В.	Современные проблемы экологии и природопользования: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суховольский В. Г., Исхаков Т. Р., Тарасова О. В., Хлебопрос Р. Г.	Оптимизационные модели межпопуляционных взаимодействий: [монография]	Новосибирск: Наука, 2008
Л1.2	Яншина Ф. Т.	Глобальные экологические проблемы России: сборник научных трудов	Москва: Наука, 2008
Л1.3	Мамин Р. Г., Баяраа У.	Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: [монография]	Москва: АСВ, 2009
Л1.4	Касимов Н. С., Клиге Р. К.	Современные глобальные изменения природной среды: Т. 3. Факторы глобальных изменений: [монография]	Москва: Научный мир, 2012
Л1.5	Зеленская Т. Г.	Современные проблемы экологии и природопользования	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Хильчевская Р. И., Остроумова Н. К., Федорова Е. М., Белоусова А. П.	Проблемы экологии: Вып.2: тематический справочник Российской академии наук	Москва: УРСС (URSS), Рохос, 2003
Л2.2	Формозов А. Н., Соколов В. Е., Динесман Л. Г.	Проблемы экологии и географии животных: [сборник статей]	Москва: URSS, 2010
Л2.3	Грачев А. М.	Современные проблемы экологии и природопользования: климатические изменения: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 020800.68 «Экология и природопользование» программы 020800.68.09 «Устойчивое развитие и экологическая безопасность»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.4	Урсул А. Д.	Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей	Москва: Российский торгово-экономический университет, 2011

### 6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ямских Г. Ю., Ямских А. А., Гренадерова А. В., Шарафутдинов Р. А., Кузнецова О. А., Сорокина Г. А., Борисова И. В.	Современные проблемы экологии и природопользования: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экология. Курс лекций. Тихонов А.И.	ispu.ru
Э2	журнал "Экология и жизнь"	ecolife.ru
Э3	Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).	msuee.ru
Э4	Основы экологии. Школьный курс. Очень краткий вводный курс. (лучше открыть весь на одной странице).	gymn415.spb.ru
Э5	BioDat - информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.	biodat.ru
Э6	Science News, Articles and Information - Scientific American	http://www.scientificamerican.com

Э7	EcoLife	<a href="http://www.ecolife.org.ua/">http://www.ecolife.org.ua/</a>
Э8	Природа	<a href="http://rumbur.ru/rubrics/nature/510/">http://rumbur.ru/rubrics/nature/510/</a>
Э9	Природное наследие	<a href="http://www.primas.org/news/2025">http://www.primas.org/news/2025</a>
Э10	Росстат. Россия в цифрах	<a href="http://www.gks.ru/wps/portal">http://www.gks.ru/wps/portal</a>
Э11	Центр экологической политики России	<a href="http://www.ecopolicy.ru">http://www.ecopolicy.ru</a>
Э12	Экологический онлайн-журнал oEco.ru - теория и практика экологии	<a href="http://www/oeco.ru">http://www/oeco.ru</a>
Э13	Экологический портал	<a href="http://ecology-portal.ru">ecology-portal.ru</a> <a href="http://www.ecology-portal.ru">http://www.ecology-portal.ru</a>
Э14	Экосистема – экологический центр, ассоциация молодежных экологических объединений	<a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Задания на самостоятельную работу (список журнальных статей) необходимо получить заранее у преподавателя.

Работа, выполненная самостоятельно студентом защищается во время сдачи экзамена.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Экология. Курс лекций. Тихонов А.И., 2002г. (электронное on-line пособие, Ивановский Гос. Энерг. Унив.)- <a href="http://ispu.ru">ispu.ru</a>
9.2.2	Журнал "Экология и жизнь" - <a href="http://ecolife.ru">ecolife.ru</a>
9.2.3	Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия)- <a href="http://msuee.ru">msuee.ru</a>
9.2.4	Основы экологии. Школьный курс. Очень краткий вводный курс. (лучше открыть весь на одной странице)- <a href="http://gymn415.spb.ru">gymn415.spb.ru</a>
9.2.5	BioDat - информационно-аналитический сайт о природе России и экологии - <a href="http://biodat.ru">biodat.ru</a>
9.2.6	Cience News, Articles and Information - Scientific American <a href="http://www.scientificamerican.com">http://www.scientificamerican.com</a>

9.2.7	EcoLife – <a href="http://www.ecolife.org.ua/">http://www.ecolife.org.ua/</a>
9.2.8	Природа – <a href="http://rumbur.ru/rubrics/nature/510/">http://rumbur.ru/rubrics/nature/510/</a>
9.2.9	Природное наследие – <a href="http://www.primas.org/news/2025">http://www.primas.org/news/2025</a>
9.2.1 0	Росстат. Россия в цифрах - <a href="http://www.gks.ru/wps/portal">http://www.gks.ru/wps/portal</a>
9.2.1 1	Центр экологической политики России – <a href="http://www.ecopolicy.ru">http://www.ecopolicy.ru</a>
9.2.1 2	Эколайн – общественная организация – <a href="http://www.ecoline.ru">http://www.ecoline.ru</a>
9.2.1 3	Экологический онлайн-журнал oEco.ru - теория и практика экологии – <a href="http://www/oeco.ru">http://www/oeco.ru</a>
9.2.1 4	Экологический портал – <a href="http://ecology-portal.ru">ecology-portal.ru</a> <a href="http://www.ecology-portal.ru">http://www.ecology-portal.ru</a>
9.2.1 5	Экосистема – экологический центр, ассоциация молодежных экологических объединений – <a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
3. Наглядные пособия:
  - а) методические пособия;
  - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями, плакаты, иллюстрационный материал);
  - в) электронные презентации.